



Čitajmo zajedno!

Trajanje: 20 + 20 minuta

Dobna skupina: Vrtić i učenici nižih razreda osnovne škole

Potrebni materijali: Knjiga za čitanje naglas, listovi papira, olovke/olovke u boji

Scenarij:

U mirnom trenutku dana okupite djecu na jednom mjestu i pročitajte im čarobnu ili smiješnu priču. Odaberite knjigu koja potiče maštu! Nakon čitanja zamolite mlade čitatelje da nacrtaju omiljenog lika ili pomoću crteža ispričaju nastavak priče koju su poslušali. Što se dogodilo dalje? Tko se pridružio junacima priče? Pustite mašti na volju! Nacrtane radove djece objesite na zid i napravite mini-galeriju umjetnosti.

RADIONICA NEVJEROJATNIH PRIČA – INSPIRIRANO GIANNIJEM RODARIJEM

Trajanje: 30 minuta

Dobna skupina: Vrtić i učenici nižih razreda osnovne škole

Potrebni materijali: Popularna bajka (npr. Crvenkapica), listovi papira, olovke/olovke u boji

Scenarij:

Počnite čitati klasičnu bajku – ali dodajte nešto svoje! Promijenite imena likova, njihov izgled ili zadatak koji izvršavaju. Na primjer:

*„Nekoć davno živjela je djevojčica zvana **Zeleni Kapić**. Jednog dana mama ju je poslala kod djeda **s nogometnom loptom...**”*

Što čudnije, to bolje! Zajedno se nasmijte, a zatim zamolite djecu da smišljaju vlastitu, ludu verziju bajke. Mogu je prikazati kroz kratke scene, nacrtati ili jednostavno prepričati ostatku grupe.

Dodatni zadatak: Iskoristite ovu aktivnost za razgovor o regionalnim bajkama ili domaćim autorima.



STEAM KOMPETENCIJE: ČITANJE I AKCIJA!

Trajanje: 45 minuta

Dobna skupina: Vrtić i učenici nižih razreda osnovne škole

Potrebni materijali: Enciklopedija ili popularno-znanstvena knjiga za djecu, papir, olovke

Scenarij:

Odaberite temu vezanu uz okolni svijet – biljke, životinje, vremenske pojave, izume, glazbene instrumente... Odaberite enciklopediju ili popularno-znanstvenu knjigu koja na jednostavan i zanimljiv način objašnjava temu (po potrebi se obratite knjižnici u svojoj školi ili u okolini za pomoć!).

Pročitajte kratak odlomak kako biste uveli djecu u temu. Zatim razgovarajte o tome što djeca već znaju. Što pitaju? Kako se tema očituje u njihovom svakodnevnom životu?

Pustite mašti na volju! Predložite djeci da smišljaju fantastičnu priču povezanu s temom – možda priču o ptici koja gradi robote ili biljci koja pjeva uspavanke. Mogu je ispričati crtežom, glumom ili opisati ostatku grupe.

Zadaci izvan nastave:

Potaknite djecu da **promatraju temu u stvarnim situacijama** – kod kuće, na ulici, u parku ili tijekom šetnje. Koje primjere su pronašli?

Predložite djeci da **pozovu roditelje ili skrbnike** u zajedničko otkrivanje novih činjenica – kroz zajedničko čitanje, provjeravanje pojmova ili razgovor o onome što već znaju. Djeca mogu podijeliti svoja zapažanja s kolegama kroz kratke razgovore, prikazati ih kroz scene ili objaviti na školskoj ploči namijenjenoj za prezentaciju STEAM otkrića (tj. znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika).

ČITATELJSKA ŠTAFETA

Trajanje: 20–45 minuta (ili više, ovisno o veličini grupe)

Dobna skupina: Učenici osnovne škole

Potrebni materijali: Knjiga po izboru učenika za čitanje naglas

Scenarij:

Odaberite knjigu koja će se svidjeti cijeloj grupi. Započnite čitateljsku štafetu: učenik ili učenica čita naglas odlomak, a zatim predaje „štap” sljedećoj osobi, i tako dalje. U štafetu mogu biti uključeni i ostali učitelji ili osoblje!

Varijanta: Uključite cijelu školsku zajednicu! Odaberite knjigu lokalnog autora koja će „putovati” od razreda do razreda tijekom proslave Read.ForReal Czytaj.Serio: svaki razred čita odlomak (ili cijelu knjigu, ako je kraća), a zatim je predaje dalje.



POZOVITE PISCA!

Trajanje: 60 minuta

Dobna skupina: Učenici osnovne škole/više razine/licej

Scenarij:

- Susret s omiljenim autorom može biti nezaboravno iskustvo. Za organizaciju:
- Kontaktirajte autora dovoljno ranije i pozovite ga u školu na događanje Read.ForReal Czytaj.Serio.
- Prije susreta pročitajte s učenicima knjigu autora i raspravite o njoj tijekom nastave– ako je ilustrirana, obavezno obratite pažnju na slike!
- Zamolite učenike da pripreme popis pitanja.
- Na dan događanja dopustite učenicima da preuzmu inicijativu: predstave autoricu/autora i njezino/njegovo djelo, postavljaju pitanja i prate tijekom susreta.

ONLINE SUSRET S AUTOROM, ILUSTRATOROM ILI PREVODITELJEM!

Trajanje: 40 minuta

Dobna skupina: Učenici osnovne škole/više razine/licej

Scenarij:

Djeca i mladi obožavaju susrete s kreativnim osobama. Želite li naglasiti važnu ulogu pisaca, ilustratora i prevoditelja u nastanku knjiga, ali nemate mogućnost organizirati susret uživo? Nema problema! Evo nekoliko opcija:

- Odlučite koga želite pozvati – domaćeg autora ili osobu iz druge zemlje.
- Kontaktirajte autora ili izdavača kako biste dogovorili termin i vrijeme online susreta.
- Pripremite djecu:
 - Istražite koje knjige je autor napisao, ilustrirao ili preveo.
 - Pročitajte te knjige s djecom i razgovarajte o dojmovima.
 - Obratite pažnju na ilustracije (ako postoje).
 - Potaknite djecu da pripreme popis pitanja.
- Kada dođe do susreta, pripazite da ga moderirate na način da djeca s lakoćom i užitkom mogu pratiti tijekom događanja. Ne zaboravite postaviti gostu pitanja koja su pripremila djeca
- Za mlađe učenike: kada razgovor završi, predložite djeci da nacrtaju crtež kao uspomenu na susret. To može biti portret gosta ili nešto što ih je inspiriralo iz knjige koja se obrađivala, uključujući ilustracije ili prijevod knjige.





PROMOVIRAJ KNJIGU: MINUTA I POL SLAVE!

Format: Prezentacija uživo ili snimka

Dobna skupina: Učenici osnovne škole i stariji

Scenarij:

Može li 90 sekundi biti dovoljno da potaknete druge na čitanje? Da! Ovo je kreativni izazov za vježbanje sažimanja priče, javnog nastupa i kritičkog mišljenja.

Korak 1: Planiranje

Zamislite da imate jedinstvenu priliku preporučiti knjigu koja bi mogla promijeniti nečiji život!

Napravite jednostavan plan:

- O čemu knjiga govori?
- Tko su glavni likovi?
- Koje teme obrađuje?
- Što knjigu čini posebnom?
- Zašto je drugi trebaju pročitati?

Učenici mogu napisati kratak scenarij ili vježbati slobodnu prezentaciju – potaknite ih da isprobaju obje metode!

Korak 2: Predstava

- Uključite štoper i provedite probu poput pravog studija – snimite nekoliko kadrova.
- Govorite s energijom i angažmanom – ne otkrivajte previše, ali budite uvjerljivi!
- Ne zaboravite navesti naslov i autora knjige. Ako snimate prezentaciju, pokažite korice.
- Potaknite učenike na originalnost – izbjegavajte univerzalne izraze poput „ovo je stvarno dobra knjiga“. Iznesite vlastito, angažirano i emotivno mišljenje.

Pretvorite zadatak u natjecanje za cijeli razred ili otvorite školski kanal na Booktube/BookTok!